**Календарно тематическое планирование английского языка в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  (план/факт) | Тема урока | Тип урока | Основные типы деятельности | Планируемые предметные результаты освоения предмета | Универсальные учебные действия |
| **1** | **03.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.** Британия больше, чем Лондон. Лексика | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **2** | **04.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Мое представление о Великобритании. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **3** | **06.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Какие они, британцы? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **4** | **10.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Путешествуя по Англии. Урок чтения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **5** | **11.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Каковы ваши впечатления? Аудирование. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **6** | **13.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Ты гордишься своей страной? Монолог. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **7** | **17.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Как выглядит твоя страна? Диалог | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 8 | **20.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Как выглядит твой родной город? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| 9 | **24.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Как выглядит твой родной город? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **10** | **25.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Урок обобщения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **11** | **27.09** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Проект | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **12** | **01.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Что вы знаете о британскихтрадициях? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **13** | **02.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.** Что ты знаешь о мисс Манере**?**Лексика. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **14** | **04.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Мы мало знаем об американцах, не так ли? Разделительные вопросы. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **15** | **08.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Мы мало знаем об американцах, не так ли? Разделительные вопросы. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **16** | **09.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.** Как сделать англичан счастливыми.Урок чтения**.** | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **17** | **11.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Как долго длится английский год**?** | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **18** | **15.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Важно ли праздновать? Аудирование. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **19** | **16.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Ты хотел бы написатьоткрытку? | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **20** | **18.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Получать и принимать подарки | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| **21** | **22.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Урок обобщения | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **22** | **23.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Проект | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **23** | **25.10** | **Страны изучаемого языка и родная страна.** Проверь себя. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **24** | **05.11** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Контрольная работа №1 | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **25** | **06.11** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Работа над ошибками. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **26** | **08.11** | *2 четверть (23 час.)* | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **27** | **12.11** | **Досуг и увлечения.**Как ты привык путешествовать? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **28** | **13.11** | **Досуг и увлечения.**Как ты привык путешествовать? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **29** | **15.11** | **Досуг и увлечения.**Что надо знать до отъезда. Модальные глаголы. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **30** | **19.11** | **Досуг и увлечения.**Что надо знать до отъезда. Модальные глаголы | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **31** | **20.11** | **Досуг и увлечения.**Ты путешественник? Модальные глаголы | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **32** | **22.11** | **Досуг и увлечения.**Ты путешественник? Модальные глаголы | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| **33** | **26.11** | **Страны изучаемого языка и родная страна.** Сколько времени займет путешествие вокруг света? Урок чтения | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **34** | **27.11** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Сколько времени займет путешествие вокруг света? Урок чтения | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **35** | **29.11** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Ты когда-нибудь путешествовал по Лондону? Аудирование | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **36** | **03.12** | **Здоровый образ жизни.** **Спорт.**Тебе нравится путешествовать? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **37** | **04.12** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Тебе нравится путешествовать? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **38** | **06.12** | **Досуг и увлечения.**Ты всегда понимаешь, что говорят люди? Диалог | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **39** | **10.12** | **Досуг и увлечения.**Ты всегда понимаешь, что говорят люди? Диалог | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **40** | **11.12** | **Страны изучаемого языка и родная страна.** Где ты любишь бывать больше всего? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **41** | **13.12** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Где ты любишь бывать больше всего? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **42** | **17.12** | **Досуг и увлечения.**Урок обобщения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **43** | **18.12** | **Досуг и увлечения.**Подготовка проекта. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **44** | **20.12** | **Досуг и увлечения.**Защита проекта. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| **45** | **24.12** | **Досуг и увлечения.**Урок чтения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **46** | **25.12** | **Досуг и увлечения.**Подготовка к контрольной работе. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **47** | **27.12** | **Досуг и увлечения.**Проверь себя | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **48** | **14.02** | **Досуг и увлечения.**Контрольная работа №2 | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **49** | **15.01** | **Досуг и увлечения.**Работа над ошибками**.** | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **50** | **17.01** | *3 четверть(30 час.)* | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **51** | **21.01** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**То, что в центре спорта | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **52** | **22.01** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**То, что в центре спорта | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **53** | **24.01** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Я нашел себя в беге | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **54** | **28.01** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**История спорта. Страдательный залог настоящего завершенного времени. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **55** | **29.01** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**История спорта. Страдательный залог настоящего завершенного времени. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **56** | **31.01** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**История Олимпийских игр | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| **57** | **04.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**История Олимпийских игр | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **58** | **05.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Игры для каждого | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **59** | **07.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Смотреть или участвовать? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **60** | **11.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Сколько уроков физкультуры должно быть в школе? Диалог | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **61** | **12.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**День спорта в школе | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **62** | **14.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт**. Урок обобщения | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **63** | **18.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Подготовка проекта. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **64** | **19.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Защита проекта. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **65** | **21.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Здоровые и вредные привычки. Словообразование. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **66** | **25.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Мои полезные советы как стать здоровым | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **67** | **26.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Я не ем калорийную пищу уже давно. Настоящее совершенное длительное время | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **68** | **28.02** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Я не ем калорийную пищу уже давно. Настоящее совершенное длительное время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| **69** | **03.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Подождать день. Урок чтения | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **70** | **04.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Факты и мифы о здоровье. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **71** | **06.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Ты заботишься о своем здоровье? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **72** | **10.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Ты понимаешь инструкции? Диалог | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **73** | **11.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Кто несет ответственность за твое здоровье? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **74** | **13.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Кто несет ответственность за твое здоровье? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **75** | **17.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Урок обобщения**.** | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **76** | **18.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.** Проект. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **77** | **20.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Проект. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **78** | **31.03** | **Здоровый образ жизни. Спорт.** Проверь себя**.** | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **79** | **01.04** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Контрольная работа №3 | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **80** | **03.04** | **Здоровый образ жизни. Спорт.**Работа над ошибками. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| **81** | **07.04** | *4 четверть(24 час.)* | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **82** | **08.04** | **Межличностные отношения**. Что было модно в прошлом? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **83** | **10.04** | **Межличностные отношения.**Что было модно в прошлом? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **84** | **14.04** | **Межличностные отношения.**Что ты знаешь об одежде улиц? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **85** | **15.04** | **Межличностные отношения.**Если я поеду в Британию … Сослагательное наклонение | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **86** | **17.04** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Если я поеду в Британию … Сослагательное наклонение | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **87** | **21.04** | **Межличностные отношения.**Если я поеду в Британию … Сослагательное наклонение | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **88** | **22.04** | **Межличностные отношения.**Я хочу одевать джинсы в школу | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **89** | **24.04** | **Межличностные отношения.**Я хочу одевать джинсы в школу | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **90** | **28.04** | **Межличностные отношения.**Никто не одевает то, что нравится | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **91** | **29.04** | **Межличностные отношения.**Никто не одевает то, что нравится | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **92** | **06.05** | **Межличностные отношения.**Кто больше интересуется модой - девочки или мальчики? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| **93** | **08.05** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Мода важна для тебя**?** | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **94** | **12.05** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Мода важна для тебя? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| **95** | **13.05** | **Межличностные отношения.** Отлично выглядишь! Диалог | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **96** | **15.05** | **Межличностные отношения.**Отлично выглядишь! Диалог | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| **97** | **19.05** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Ходить по магазинам здорово**?** | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| **98** | **20.05** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Ходить по магазинам здорово? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| **99** | **22.05** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Урок обобщения | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| **100** | **26.05** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Подготовка проекта | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| **101** | **27.05** | **Страны изучаемого языка и родная страна.**Защита проекта | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| **102** | **29.05** | **Межличностные отношения.**Проверь себя | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью. |