**Календарно-тематическое планирование английского языка 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  (план/факт) | Тема урока | Тип урока | Основные типы деятельности | Планируемые предметные результаты освоения предмета | Универсальные учебные действия |
| 1 | 04.09 | Как ты выглядишь? Внешность, Одежда. Настоящее и прошедшее время глагола «быть». | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию. |
| 2 | 05.09 | На кого ты похож? Внешность, Одежда. Степени сравнения прилагательных. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 3 | 11.09 | Твоя любимая одежда. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.  *Познавательные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Овладевать основами самооценки.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.  2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей. |
| 4 | 12.09 | Внешность. Одежда. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 5 | 13.09 | Отношение к своей внешности. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Вступать в диалог. |
| 6 | 18.09 | Оказание услуги. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 7 | 19.09 | Урок закрепления знаний. Лексико-грамматические упражнения. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 8 | 20.09 | Страноведческий урок. Тема: «Достопримечательности Лондона» | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Овладевать основами принятия решений.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими номами английского языка. |
| 9 | 25.09 | Защита проектов по теме: Внешность. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 10 | 26.09 | Подготовка к контрольной работе | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 11 | 27.09 | Внешность. Урок чтения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добыть необходимую информацию.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 12 | 02.10 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 13 | 03.10 | Контрольная работа. Тема: «Степени сравнения прилагательных». | Получение новых знаний | Чтение   * читать по транскрипции * пользоваться англо-русским словарем   Аудирование   * понимать на слух речь учителя, одноклассников * понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность * читать с полным пониманием короткие тексты   Письмо   * пишут буквы английского алфавита «полупечатным» шрифтом * списывать текст, вставляя в него пропущенные слова | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Устанавливать логическую последовательность фактов.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 14 | 04.10 | Характер. Знаки зодиака. Словообразование с помощью приставок и суффиксов. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 15 | 08.10 | Хорошие и плохие черты характера. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 16 | 09.10 | Как мы веселимся. Взаимоотношения со сверстниками. Настоящее простое время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 17 | 11.10 | Наши любимые занятия. Настоящее продолженное время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 18 | 15.10 | Лучший кандидат в президенты класса. Правила правописания глаголов с окончанием –ing. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Проявлять готовность с способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке. |
| 19 | 16.10 | Фразы извинения. Ответы на них. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 20 | 18.10 | Простое будущее время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 21 | 22.10 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 22 | 23.10 | Защита проектов. Тема: Мой знак зодиака. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 23 | 25.10 | Простое прошедшее время. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 24 | 05.11 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 25 | 06.11 | Характер. Взаимоотношения со сверстниками. Урок чтения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 26 | 08.11 | Подготовка к контрольной работе. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказывать помощь партнерам в процессе достижения общих целей.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 27 | 12.11 | Контрольная работа. Тема: Настоящее простое время и настоящее продолженное время. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 28 | 13.11 | Любишь ли ты свой дом? | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 29 | 15.11 | Любил ли ты свой старый дом? Оборот «имеется» (therewas, therewere) в прошедшем времени. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 30 | 19.11 | Твоя помощь по дому. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 31 | 20.11 | Твои домашние обязанности. Изучение таблицы неправильных глаголов. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 32 | 22.11 | Хотел бы ты жить в необычном доме? Настоящее перфектное время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Проявлять готовность с способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке. |
| 33 | 26.11 | Урок чтения на тему: Дом. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 34 | 27.11 | Могу ли я Вам помочь? Урок развития диалогической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 35 | 29.11 | Лексико-грамматические упражнения. Сравнение простого прошедшего времени и настоящего перфектного времени. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 36 | 03.12 | Защита проектов на тему: Дом. Квартира. | Закрепление заний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 37 | 04.12 | Подготовка к контрольной работе | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 38 | 06.12 | Контрольная работа. Тема: Настоящее простое время, настоящее перфектное время, простое прошедшее время. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 39 | 10.12 | Места шоппинга. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 40 | 11.12 | Что у нас в меню? Способы выражения количества. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказывать помощь партнерам в процессе достижения общих целей.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 41 | 13.12 | Прошедшее продолженное время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 42 | 17.12 | Шопинг целый день! Развитие монологической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 43 | 18.12 | Я ищу сувенир. Развитие диалогической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 44 | 20.12 | Я люблю шоппинг! Развитие навыков написания личного письма. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 45 | 24.12 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 46 | 25.12 | Защита проектов. Тема: День шоппинга. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Проявлять готовность с способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке. |
| 47 | 27.12 | Подготовка к контрольной работе | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 48 | 14.02 | Контрольная работа. Тема: Прошедшие времена. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 49 | 15.01 | У меня болит голова. Здоровье. Образование множественного числа существительных. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 50 | 17.01 | У тебя крепкое здоровье? Модальные глаголы долженствования. | Получение знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 51 | 21.01 | У тебя крепкое здоровье? Модальные глаголы возможности. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 52 | 22.01 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 53 | 24.01 | Настоящее перфектное время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 54 | 28.01 | Твоя медицинская карточка. Урок развития монологической речи. | Получение знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказывать помощь партнерам в процессе достижения общих целей.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 55 | 29.01 | Яблоко в день и нет докторам! | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 56 | 31.01 | Урок чтения. | Получение знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 57 | 04.02 | Как твои дела? Урок развития диалогической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 58 | 05.02 | Урок страноведения. Тема: Медицина в Великобритании. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 59 | 07.02 | Тебе надо к доктору. Развитие диалогической речи с использованием модальных глаголов. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 60 | 11.02 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Проявлять готовность с способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке. |
| 61 | 12.02 | Подготовка к контрольной работе | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 62 | 14.02 | Контрольная работа. Тема: Модальные глаголы. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 63 | 18.02 | Работа над ошибками. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 64 | 19.02 | Какая сегодня погода?Словообразование: прилагательные. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 65 | 21.02 | Если на улице тепло…. Первое условное наклонение. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 66 | 25.02 | Урок чтения. Тема: Погода. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 67 | 26.02 | Прогноз погоды на завтра. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 68 | 28.02 | Простое будущее время. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказывать помощь партнерам в процессе достижения общих целей.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 69 | 03.03 | Зима или лето? Урок развития монологической речи с использованием будущих времен. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 70 | 04.03 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 71 | 06.03 | Куда вы пойдете? Урок развития диалогической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами.  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 72 | 10.03 | Урок страноведения. Тема: Погода в Великобритании. | Получение знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 73 | 11.03 | Защита проектов. Тема: Погода. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 74 | 13.03 | Развитие навыков написания личного письма. | Получение знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Проявлять готовность с способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке. |
| 75 | 17.03 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 76 | 18.03 | Подготовка к контрольной работе | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 77 | 20.03 | Контрольная работа. Тема: Будущие времена. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 78 | 31.03 | Работа над ошибками. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 79 | 01.04 | Моя работа – это школа! Урок развития монологической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 80 | 03.04 | Кем ты хочешь стать? Урок развития диалогической речи. | Получение новых знаний | Чтение   * читать по транскрипции * пользоваться англо-русским словарем   Аудирование   * понимать на слух речь учителя, одноклассников * понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность * читать с полным пониманием короткие тексты   Письмо   * пишут буквы английского алфавита «полупечатным» шрифтом * списывать текст, вставляя в него пропущенные слова | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 81 | 07.04 | Урок чтения. Тема: Профессии. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 82 | 08.04 | Развитие навыков написания письма личного характера. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказывать помощь партнерам в процессе достижения общих целей.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 83 | 10.04 | Защита проекта: Люди моего города. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 84 | 14.04 | Лексико-грамматические упражнения. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 85 | 15.04 | Урок страноведения: Королевская семья. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 86 | 17.04 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 87 | 21.04 | Развитие навыков написания сочинения. Тема: моя будущая профессия. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 88 | 22.04 | Подготовка к контрольной работе | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Проявлять готовность с способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке. |
| 89 | 24.04 | Контрольная работа. Тема: Модальные глаголы Прошедшие времена. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 90 | 28.04 | Работа над ошибками. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 91 | 29.04 | Урок страноведения: Знаменитые британские актеры. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  *Коммуникативные:*  1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 92 | 06.05 | Подготовка проекта: Знаменитые люди России. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 93 | 08.05 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 94 | 12.05 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | Закрепление новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 95 | 13.05 | Итоговая контрольная работа | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Планировать пути достижения целей.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Пользоваться логическим действием анализа.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.  2. Участвовать в коллективном обсуждении. |
| 96 | 15.05 | Моя работа – это школа! Урок развития монологической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Уметь оказывать помощь партнерам в процессе достижения общих целей.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 97 | 19.05 | Кем ты хочешь стать? Урок развития диалогической речи. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Самостоятельно ставить цели.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 98 | 20.05 | Урок чтения. Тема: Профессии. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Овладевать основами самооценки.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Работать с прослушанным текстом.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять внимание к личности другого человека.  2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. |
| 99 | 22.05 | Развитие навыков написания письма личного характера. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 100 | 26.05 | Защита проекта: Люди моего города. | Закрепление знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Самостоятельно ставить цели.  *Познавательные:*  1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  *Коммуникативные:*  1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.  2. Проявлять уважительное отношение к партнерам. |
| 101 | 27.05 | Лексико-грамматические упражнения. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами принятия решений.  2. Планировать пути достижения целей.  *Познавательные:*  1. Работать с прослушанным текстом.  2. Пользоваться логическим действием анализа.  *Коммуникативные:*  1. Участвовать в коллективном обсуждении.  2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. |
| 102 | 29.05 | Урок страноведения: Королевская семья. | Получение новых знаний | Общаются на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников:  -читают тексты;  -работают с упражнением;  -записывают иностранные слова;  -работают с аудиозаписями для понимания английской речи;  -работают с текстами. | Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения. | *Регулятивные:*  1. Овладевать основами самооценки.  2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.  *Познавательные:*  1. Обобщать нужную информацию.  2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.  *Коммуникативные:*  1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.  2. Проявлять готовность с способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке. |